

*Rahvusvaheline noorsootöö konverents "Noorsootöötaja leitud küberdžunglist!"
18. -19. novembril 2008 Dorpat Konverentsikeskuses Tartus*

**PANEELDISKUSSIOON:
INFOTEHNOLOOGIA VÄLJAKUTSED NOORSOOTÖÖLE
KOKKUVÕTE**

Diskussioonis osalesid:

Elen Brandmeister

MTÜ Continuous Action juhataja

Olga Bogdanova

Sotsiaalne ettevõtja, Estonian UNESCO Youth Association juht

Kaido Kikkas

Eesti Infotehnoloogia Kolledži õppejõud; Tallinna Ülikooli sotsiaalse ja vabatarkvara dotsent

Moderatorid:

Elina Kivinukk

Eesti Mittetulundusühingute ja Sihtasutuste Liidu koolitusjuht, noortevaldkonna koolitaja

Peeter Marvet

tehnokratt, IT-ekspert

Selles paneeldiskussioonis arutlesid noorsootöö ja IT gurud teemal, milliseid väljakutseid esitab IT areng noorsootööle; kas ja kuidas võiks Internet soodustada erineva taustaga noorte osalemist kogukonna elus.

Arutelu käigus koorusid välja järgmised mõtted.

Hoolimata noore taustast, soodustavad enesekindlus ja enesekehtestamisoskus noore toimetulekut nii tavareaalsuses kui ka Internetis. Et soodustada noore toimetulekut, on lapsevanemate ja noortega töötavate isikute ülesandeks toetada nimetatud omaduse ja oskuse kujunemist.

Infotehnoloogia ja virtuaalsed maailmad arenevad jätkuvalt. See esitab noorsootöötajatele väljakutse olla pidevas õppimisprotsessis, et hoida end arengutega kursis ja luua kontakte noortega.

Ehkki virtuaalsed maailmad on tähtsad, ei asenda tegelikku kontakti mittemiski. Internet peaks olema kasutusel kui suhtlusvahend, mis motiveerib noori kohtuma ka reaalajas. Internet ei peaks domineerima. Noorsootöötaja võiks sarnaneda Tim Davies'e poolt kirjeldatud kolmandale noorsootöötaja tüübile, kes kasutab aktiivselt internetivahendeid ja virtuaalset reaalsust, motiveerides noori sutlema ja tegutsema tavareaalsuses.

Internet on ammendamatu infoallikas.

Olga tõi hea näite sellest, kuidas noored žonglöörimishuvilised otsisid läbi sotsiaalse võrgustiku saidi sarnaste huvidega noori. Seejärel leiti Youtube'ist žonglöörimist

õpetavad videoklipid ja praeguseks on saanud osalejatest žonglöörimistöötubasid läbiviivad õpetajad, kes suhtlevad aktiivselt virtuaalses võrgustikus.

Internet on suurepärase sotsiaalse võrgustiku keskkond.

Erinevad IT vahendid (nt Skype, e-post) võimaldavad sagedast suhtlemist inimeste vahel, kes pole kunagi kohtunud, elavad maailma eri paigus, jne. Interneti teel jõuab meieni suur hulk infot erinevate võimaluste kohta üle maailma.

Elen tõi hea näite sellest, kuidas mõni internetipõhine rahvusvaheline sotsiaalne võrgustik võib kujuneda nii turvaliseks, et võrgustikust pärit partneritelt saadud hinnanguid ühe või teise sündmuse kohta ja koostöösoovitusi võetakse tõsiselt.

Internet on koht kultuuridevaheliseks õppimiseks.

Internetis võivad kohtuda erineva kultuuritaustaga ja erinevaid keeli rääkivad noored. Internet peaks olema kättesaadav sõltumata kultuuritaustast ja keelest. Erinevaid kultuure tuleks presenteerida Internetis. Samuti tuleks erinevaid kultuure esitleda erinevates keeltes, nt vene kultuuri eesti keeles ja eesti kultuuri vene keeles. Nii saab informatsioon liikuda ja erinevad kommuunid võivad üksteist paremini tundma õppida.

Peeter tõi näite sellest, et ehkki kasutame ühte ja sama Interneti, on teada, et eesti ja vene kogukonnad kasutavad suhtlemiseks erinevat tarkvara. Vene kogukond kasutab Livejournal'it, eestlased rohkem blogspot'i, Orkut'it jne. Eestlased veedavad aega MSNis, venelased kasutavad ICQd. Mis tekitab sääraseid sotsiaalseid tarkvara lõhesid ja kas nende kasutamise ühtlustamine (kuidas?) ühendaks ka erinevaid seltskondi, rahvuseid, huvigruppe vms?

Internet on suur filter, mis annab võimaluse mängida kaardid välja endale sobivas järjekorras.

Kaido rääkis oma sõbrast, kes on sügava füüsilise puudega, ja tõi hea näite sellest, kuidas Internet võib anda puudega inimesele suure suhtlemiseelise. Internet on filter ja võimaldab end esitleda nii, et esmalt tuleks välja inimese olemus – tema isiksus. Kui suhtluspartner teisel pool ekraani saab kõigepealt teada, et noormees õpib nt IT kolledžis, räägib kolme võõrkeelt, kasvatab kodus siiami kassi, mängib kitarri, armastab luuletusi ja Elvise muusikat... ning alles siis tuleb välja ratastool, ei oma ratastool esitletud isiksuse kõrval enam olulist tähtsust.

Sarnane esitluskunst võib anda suhtlemiseelise ka teistesse nn vähemusgruppidesse kuuluvatele inimestele, olgu gruppi kuulumise aluseks teistsugune nahavärv, keel, orientatsioon vm.

Positiivset eneseesitlust tuleb õppida, sest see ei ole kaasa sündinud! Positiivse eneseesitluse õppimisele saaksid kaasa aidata noortega töötavad inimesed.

IT areng esitab noortekeskustele ja noorsootöötajatele väljakutse mõelda läbi, **kuidas arendada noortekeskuste arvutiparki ja luua seeläbi võimalusi noorte omavahelise suhtlemise toetamiseks, olenemata noore emakeelest, kultuuritaustast, erivajadustest, võimalustest jne.**