



TARTU LINNAVALITSUS

„Aktiivõppeprogrammid Tartu lasteaedade lastele ning põhikoolide ja gümnaasiumite õpilastele õppeaastateks 2026/2027 - 2027/2028“

TEENUSTE TEHNILINE KIRJELDUS

TARTU 2026

Lugupeetud pakkuja!

Kutsume Teid esitama pakkumust hankelepingu sõlmimiseks aktiivõppeprogrammide läbiviimiseks Tartu lasteaedade lastele ning põhikoolide ja gümnaasiumite õpilastele 2026/2027 ja 2027/2028. õppeaastal vastavalt tehnilises kirjelduses ja selle lisades sisalduvatele tingimustele.

Hange korraldatakse Tartu linna hankekorra § 10 alusel sotsiaal- ja eriteenuse hankelepingu sõlmimiseks. Hanke eeldatav käibemaksuta maksumus jääb alla RHS § 14 lg 2 p-s 3 sätestatud sotsiaalteenuste riigihanke piirmäära. Pakkumuse võivad esitada kõik huvitatud isikud, kelle pakkumus vastab käesolevas dokumendis sätestatud tingimustele.

Hankeleping edukate pakkujatega sõlmitakse tehnilises kirjelduses esitatud tingimustel.

Pakkuja kõrvaldamise alused, pakkumuse esitamise kord, nõuded pakkumusele ja hindamise kriteeriumid on määratud käesolevas teenuste tehnilises kirjelduses.

Lugupidamisega

Riho Raave

haridusosakonna juhataja

Tartu Linnavalitsus

TEENUSTE TEHNILINE KIRJELDUS

1. Hankija

Nimi: **Tartu linn**
Tartu Linnavalitsus

Registrikood: 75006546

Asukoht: Raekoda, 50089 Tartu

Telefon: 736 1111

E-post: Lv@tartu.ee

2. Hanke läbiviija

Nimi: Tartu Linnavalitsuse haridusosakond

Asukoht: Raekoja plats 12, 51004 Tartu

Telefon: 736 1445

E-post: ho@tartu.ee

3. Nimetus

3.1. Aktiivõppeprogrammid Tartu lasteaedade lastele ning põhikoolide ja gümnaasiumite õpilastele õppeaastateks 2026/2027-2027/2028.

4. Üldpõhimõtted

- 4.1. Juhul kui tehnilise kirjelduse osade vahel on vastuolu(d) või need võimaldavad mitmesugust tõlgendust, tuleb pakkujal esitada enne pakkumuse esitamist hankijale küsimused selgituste saamiseks. Juhul, kui pakkuja ei esita vastuolude kohta küsimusi, lähtutakse hankija antud hilisematest tõlgendustest.
- 4.2. Hankija ei aktsepteeri pärast pakkumuste esitamist, samuti pärast hankelepingu sõlmimist ühtegi pakkuja hilisemat pretensiooni või nõuet, mis tuleneb sellest, et pakkuja ei ole saanud pakkumuse koostamiseks vajalikku informatsiooni.
- 4.3. Hankijal on õigus teha muudatusi tehnilises kirjelduses enne pakkumuste esitamise tähtpäeva. Tehnilise kirjelduse muutmisel pikendab hankija pakkumuste esitamise tähtaega selliselt, et arvates muudetud dokumentide edastamisest pakkujale oleks pakkumuste esitamise tähtaeg võrdne vähemalt poolega algses tehnilises kirjelduses sätestatud vastavast tähtajast. Hankija ei pea nimetatud tähtaega pikendama, kui muudatused puudutavad üksnes kontaktandmeid või muudel juhtudel, kui esialgselt tehnilisest kirjeldusest lähtudes koostatud pakkumust ei ole vaja oluliselt muuta.
- 4.4. Hankemenetluse osapooled ei tohi anda valet või eksitavat informatsiooni ega varjata asjaolusid, mis mõjutaksid teise osapoole tegevust, otsuseid või pakkumuse hinda. Teisele osapoolele antav informatsioon peab olema üheselt mõistetav ning selle esitaja vastutab enda poolt antud informatsiooni õigsuse eest.
- 4.5. Eeldatakse, et hankija ja pakkuja tunnevad kõiki kehtivaid õigusakte. Kumbki pool ei tohi enda huvides ära kasutada teise poole teadmatust või vigu. Pooled teavad kirjalikult omal algatusel viivitamatult avastatud vigadest, puudustest ja riskiteguritest, aga ka abinõudest, millega saab hankemenetlust edendada ja paremate tulemuste saavutamist soodustada.

4.6. Dokumendid esitatakse eesti keeles elektrooniliselt PDF-vormingus või muus muutmist mittevõimaldavas vormingus digitaalselt allkirjastatuna pakkuja seadusliku või volitatud esindaja poolt.

5. Teenuste tehniline kirjeldus

5.1. Valdkondade kirjeldused

5.1.1. Täppisteaduste valdkonna aktiivõppeprogrammina käsitatakse programmi, mille eesmärk on arendada laste ja õpilaste matemaatilist, loogilist, analüütilist ja probleemilahendusoskust. Programm võib käsitleda muu hulgas matemaatilisi seoseid, mõõtmist, mustrite ja süsteemide mõistmist, andmete kogumist ja tõlgendamist, loogikaülesandeid ning praktilisi tegevusi, mis toetavad matemaatilise mõtlemise kujunemist.

5.1.2. Humanitaar- ja sotsiaalteaduste valdkonna aktiivõppeprogrammina käsitatakse programmi, mille eesmärk on arendada laste ja õpilaste kultuurilist, ajaloolist, ühiskondlikku, keelelist, suhtlus- ja väärtuspädevust. Programm võib käsitleda muu hulgas ajalugu, kultuuri, kirjandust, keelt, ühiskonna toimimist, kodanikupädevust, meediapädevust, koostööd, suhtlemist ning inimese ja ühiskonna vahelisi seoseid.

5.1.3. Loodusainete valdkonna aktiivõppeprogrammina käsitatakse programmi, mille eesmärk on arendada laste ja õpilaste loodusteaduslikku mõtlemist, uurimuslikku oskust ning arusaama elus- ja eluta looduse seostest. Programm võib käsitleda muu hulgas bioloogiat, geograafiat, keemiat, füüsikat, keskkonnahoidu, elurikkust, kliimat, loodusvaatlusi, katseid, mõõtmisi ja praktilist uurimist.

5.1.4. Inseneeria valdkonna aktiivõppeprogrammina käsitatakse programmi, mille eesmärk on arendada laste ja õpilaste loogilist, algoritmilist, ruumilist, tehnoloogilist ja loovat probleemilahendusoskust praktiliste tegevuste kaudu. Programm võib käsitleda muu hulgas leiutamist, konstrueerimist, mehhaanika ja tehnoloogia põhimõtteid, programmeerimise algtõdesid, robotikat, droonide kasutamist, disainmõtlemist, tehniliste lahenduste kavandamist, katsetamist ja täiustamist ning tehnoloogia, loodusteaduste, matemaatika ja igapäevaelu seoseid.

5.2. Lasteaialastele suunatud programmid peavad olema eakohased ning toetama koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas sätestatud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide saavutamist. Põhikooliõpilastele suunatud programmid peavad toetama põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud üld- ja valdkonnapädevuste arendamist ning õpitulemuste saavutamist. Gümnaasiumiõpilastele suunatud programmid peavad toetama gümnaasiumi riiklikus õppekavas sätestatud üld- ja valdkonnapädevuste arendamist ning õpitulemuste saavutamist.

5.3. Hankija soovib tellida aktiivõppeprogramme perioodil 01.09.2026-30.06.2028 järgmistel tingimustel:

5.3.1. Pakkuja peab pakkuma 6-7-aastastele lasteaialastele (koolieelikutele) **täppisteaduste, humanitaar- ja sotsiaalteaduste, loodusainete ning inseneeria** valdkonnas aktiivõppeprogramme, mis aitavad arendada alushariduse riiklikus õppekavas sätestatud valdkondade õppe- ja kasvatustegevuse eesmarke;

5.3.2. Pakkuja peab pakkuma põhikooliõpilastele **täppisteaduste, humanitaar- ja sotsiaalteaduste, loodusainete ning inseneeria** valdkonnas aktiivõppeprogramme, mis aitavad arendada põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud üld- ja valdkonnapädevusi ning saavutada ettenähtud õpitulemusi;

- 5.3.3. Pakkuja peab pakkuma gümnaasiumiõpilastele **humanitaar- ja sotsiaalteaduste ning inseneeria** valdkonnas aktiivõppeprogramme, mis aitavad arendada gümnaasiumi riiklikus õppekavas sätestatud üld- ja valdkonnapädevusi ning saavutada ettenähtud õpitulemusi;
- 5.3.4. Ühe pakutava programmi maksimaalne pikkus on kolm akadeemilist tundi. Ühe akadeemilise tunni pikkus on 45 minutit.
- 5.3.5. Haridusasutused saavad valida pakkuja esitatud nimekirjas olevaid aktiivõppeprogramme ja pakkuja tagab valitud programmide alusel õpetamise orienteerivalt 24 lapsega rühmades (v.a hariduslike erivajadustega laste puhul), erandjuhtudel kuni 28 lapsega rühmades (nt aktiivõppeprogrammis osalevas rühmas on rohkem kui 24 õpilast);
- 5.3.6. Pakkuja koordineerib koostööd lasteaedade ja koolidega, tagab programmide läbiviimise aja kokkuleppimise, programmide läbiviimiseks vajalikud ruumid ja vahendid;
- 5.3.7. Pakkuja tagab, et aktiivõppeprogramme viivad läbi vastava erialase kvalifikatsiooniga ja praktilise kogemusega spetsialistid (juhendajad), kes valdavad hästi aktiivõppealast metoodikat. Pakkuja tagab, et juhendajad vastavad lastekaitseaduse §-i 20 lõigetes 1 ja 2 sätestatud nõuetele;
- 5.3.8. Pakkuja tagab, et aktiivõppeprogrammid viiakse läbi Tartu linna piires väljaspool lasteaia- ja/või koolikeskkonda, v.a kui kokkuleppel haridusasutusega viiakse konkreetne programm läbi väljaspool Tartut (kool või lasteaed tasub transpordi);
- 5.3.9. Pakkuja tagab, et aktiivõppeprogrammide läbiviimiseks kasutatavad ruumid ja õppevahendid on osalejatele tasuta kasutada;
- 5.3.10. Pakkuja peab süsteemselt ja regulaarselt koguma tagasisidet programmides osalenud õpilastelt ja/või õpetajatelt, analüüsima kogutud tagasisidet ning kasutama analüüsi tulemusi programmide täiustamiseks ja nende kvaliteedi järjepidevaks arendamiseks.

5.1. Aktiivõppeprogrammi maksumus tuleneb pakkuja pakkumuses esitatud ühe akadeemilise tunni maksumusest.

5.2. Hankelepingu kestel võib lisada uue aktiivõppeprogrammi üksnes samas valdkonnas ja samale sihtrühmale, kui programm vastab käesolevas dokumendis sätestatud tingimustele, selle lisamine ei muuda hankelepingu üldist olemust, ei suurenda pakkuja ühe akadeemilise tunni maksumust ega ületa hanke maksimaalset kogumaksumust.

5.3. Hankija tasub koolide valikute alusel läbiviidud aktiivõppeprogrammide eest pakkuja esitatud arve alusel 14 päeva jooksul pärast arve saamist. Pakkuja ja hankija lepivad hankelepingu sõlmimisel kokku, milliste perioodi kohta arve esitatakse.

5.4. Hankemenetluse tulemusena sõlmitakse edukate pakkujatega hankeleping.

6. Hankemenetlusest kõrvaldamise alused

6.1. Hankijale kohustuslikud pakkuja kõrvaldamise alused tulenevad riigihangete seaduse § 95 lõikest 1.

6.2. Lisaks punktis 6.1. toodule on hankijal lubatud kohaldada riigihangete seaduse § 95 lõikest 4 tulenevaid täiendavaid kõrvaldamise aluseid.

7. Pakkumuse vormistamine

- 7.1. Pakkumuse koostamisel tuleb lähtuda käesolevast tehnilisest kirjeldusest ja Eesti Vabariigis kehtivatest õigusaktidest. Pakkumus peab koosnema kõikidest käesolevas tehnilises kirjelduses nimetatud dokumentidest, andmetest ja allkirjadest. Dokumendid, mille kohta on esitatud vormid, tuleb vormistada nimetatud vormide kohaselt.
- 7.2. Pakkuja peab pakkumuse tegemiseks esitama dokumendid järgmises koosseisus:
 - 7.2.1 Volikiri, kui pakkumusele kirjutab alla esindaja, kelle esindusõigus ei tulene seadusest;
 - 7.2.2 Hankepass ja kinnitused vastavalt käesoleva tehnilise kirjelduse lisale 1;
 - 7.2.3 Pakkumus vastavalt käesoleva tehnilise kirjelduse lisadele 3-6, arvestades enda pakutavate aktiivõppeprogrammide valdkondi ja sihtgruppi.
- 7.3. Pakkumuse maksumus tuleb pakkujal esitada eurodes käesoleva tehnilise kirjelduse lisades 4-6. Maksumuse esitamisel peab olema arvestatud, et kõik dokumendis seatud tingimused on esitatud pakkumuse maksumusega kaetud ja hankija jaoks ei teki täiendavaid rahalisi kohustusi. Maksumus sisaldab kõiki pakkumuse ettevalmistamise ja esitamisega ning hankelepingu täitmise seotud kulutusi ja makse. Pakkuja peab arvestama, et teenus võib kuuluda seaduste alusel maksustamisele.
- 7.4. Maksumus peab olema kogu perioodiks (kaheks õppeaastaks) ühesugune.
- 7.5. Hankija võib nõuda pakkujalt pakkumuses esitatud teabe selgitamist, piiritlemist või täpsustamist. Pakkuja on kohustatud esitama selgituse või täpsustuse 3 (kolme) tööpäeva jooksul vastava nõude saamisest arvates.
- 7.6. Pakkuja võib esitada pakkumuse ühes või mitmes valdkonnas.
- 7.7. Kõik pakkumuse koostamise ja esitamisega seotud kulud ja riskid kannab täies mahus pakkuja.
- 7.8. Pakkumuse tagatist pakkujalt ei nõuta.
- 7.9. Nõutav pakkumuse minimaalne jõusoleku tähtaeg on **90 päeva**, mida peab pakkuja pakkumuses kinnitama.
- 7.10. Hankijal on õigus teha hiljemalt 10 (kümme) päeva enne pakkumuse jõusoleku tähtaja lõppemist pakkujale ettepanek pakkumuse jõusoleku tähtaja pikendamiseks. Pakkuja teavitab hankijat pakkumuse jõusoleku tähtaja pikendamisest või sellest keeldumisest 5 (viie) tööpäeva jooksul vastava ettepaneku saamisest arvates. Juhul, kui pakkuja keeldub pakkumuse jõusoleku tähtaja pikendamisest, lõpeb pakkumuse jõusolek dokumentides kindlaksmääratud tähtpäeval.

8. Pakkumuse esitamise koht ja tähtpäev

- 8.1. Pakkumus tuleb esitada elektrooniliselt meiliaadressile ho@tartu.ee hiljemalt 29. juunil 2026. a kell 16.00.
- 8.2. Pakkuja võtab enda kanda pakkumuse õigeaegselt esitamise riski, kaasa arvatud vääramatu jõu (*force majeure*) võimaluse.

9. Pakkumuste tagasilükkamine

- 9.1. Hankija lükkab pakkumuse tagasi, kui pakkumus on esitatud hilinenult, ei ole nõuetekohaselt allkirjastatud, ei vasta tehnilises kirjelduses sätestatud tingimustele või pakkujal esineb punktis 6 kohaldatav kõrvaldamise alus.
- 9.2. Hankijal on õigus lükata tagasi kõik pakkumused vastavalt riigihangete seaduse § 116

toodule, kui:

- 9.2.1. vastavaks tunnistatud pakkumuste maksumused ületavad hankelepingu eeldatava maksumuse;
- 9.2.2. ei ole tagatud piisav konkurents (vastavaks tunnistatakse ainult üks pakkumus);
- 9.2.3. hankemenetluse käigus muutuvad hanke väljakuulutamise eeldused, mis muudavad hanke realiseerimise võimatuks (hankija eelarveliste vahendite kärpimine vms);
- 9.2.4. hankelepingu sõlmimine on muutunud võimatuks või ebaotstarbekaks hankijast sõltumatutel põhjustel.

10. Pakkumuste hindamiskriteeriumid

- 10.2. Hankija võrdleb ja hindab pakkumusi, mis ei ole tagasi lükatud, vastavalt käesolevas dokumendis esitatud tingimustele.
- 10.3. Hankeleping sõlmitakse pakkujatega, kelle pakkumus vastab tingimustele ja mille kontakttunni maksumus jääb hankija eelarveliste võimaluste piiresse.

11. Läbirääkimised

- 11.2. Hankija peab pakkujatega vajadusel pärast pakkumuste esitamise tähtaja möödumist läbirääkimisi. Läbirääkimisi võib pidada nii pakkumuse hinna kui hanke eseme osas tingimusel, et pakkujatel on võimalus pärast läbirääkimisi teha uus pakkumus võrdsetel alustel. Läbirääkimiste pidamine ei ole hankija jaoks kohustuslik ning hankijal võib teha otsused pakkumuse edukaks tunnistamise kohta ilma läbirääkimisteta.

Hankepass ja kinnitused

1. Kinnitame, et:
 - 1) oleme nõus täitma kõiki tehnilises kirjelduses esitatud tingimusi ja kohustusi;
 - 2) omame kõiki võimalusi ja vahendeid pakutava teenuse osutamiseks;
 - 3) pakkumuse edukaks tunnistamise korral oleme nõus sõlmima hankelepingu.
2. Kinnitame, et meil puuduvad riigihangete seaduse § 95 lõikes 1 toodud kõrvaldamise alused.
3. Kinnitame, et meil puuduvad riigihangete seaduse § 95 lõikes 4 toodud kõrvaldamise alused.
4. Kinnitame, et meie aktiivõppeprogrammide juhendatel puuduvad lastekaitseaduse §-is 20 väljatoodud lapsega töötava isikuna töötamise piirangud.
5. Käesolevaga anname hankijale loa järelepärimiste tegemiseks Maksu- ja Tolliametist, karistusregistrist või muust pädevast institutsioonist, et kontrollida hankemenetluses olulisi asjaolusid.
6. Kinnitame, et kõik hankepassis esitatud andmed on õiged.

/allkirjastatud digitaalselt/

Aktiivõppeprogrammide juhendajad

Hankepingu täitmisel osalevad juhendajad:

Kinnitame, et aktiivõppeprogramme viivad läbi vastava erialase kvalifikatsiooniga ja praktilise kogemusega spetsialistid (juhendajad), kes valdavad hästi aktiivõppealast metoodikat. Tagame, et kõik programmi läbiviimisega seotud juhendajad vastavad lastekaitseseaduse §-i 20 lõigetes 1 ja 2 sätestatud nõuetele.

Nimi	Isikukood	Kvalifikatsioon	Pedagoogiline ettevalmistus (sh aktiivõppealase metoodika kasutamiseks)

(vajadusel lisada ridu)

Pakkumus loodusainete valdkonnas

Loodusainete valdkond

Pakutavate aktiivõppeprogrammide nimekiri, millest koolid ja lasteaiad saavad programme valida (sisaldab programmide kirjeldust ja mahtu, vajalike ruumide, vahendite ja transpordi kirjeldust, programmi seost riikliku õppekavaga).

Lasteaiad (6-7 aastased lapsed)

Programmi nimetus	Kontaktundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos alushariduse riikliku õppekavaga	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?

(vajadusel lisada ridu)

I kooliaste (1.-3. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakttundide maht (akadeemilistes tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

II kooliaste (4.-6. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakttundide maht (akadeemilistes tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

III kooliaste (7.-9. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakttundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

Pakkuja on 2026/2027. ja 2027/2028. õppeaastal nõus läbi viima eelnimetatud programmid tunnimaksumusega _ eurot.

Aktiivõppeprogrammi ühe kontakttunni maksumus sisaldab nii kontakttunni läbiviimise, ettevalmistamise, tagasisidestamise, õppeprogrammides osalemise koordineerimise, aruandluse koostamise tasu ja õppevahendite maksumust. Kontakttunni maksumus ei ole tingimuslik, st see on sõltumatu inflatsioonist, valuutakurssidest, maksudest vms.

Maksumusele **lisandub/ei lisandu** käibemaks.

Pakkuja kinnitab, et pakkumus on jõus 90 päeva.

(allkirjastatud digitaalselt)

Pakkumus täppisteaduste valdkonnas

Täppisteaduste valdkond

Pakutavate aktiivõppeprogrammide nimekiri, millest koolid ja lasteaiad saavad programme valida (sisaldab programmide kirjeldust ja mahtu, vajalike ruumide, vahendite ja transpordi kirjeldust, programmi seost riikliku õppekavaga).

Lasteaiad (6-7-aastased lapsed)

Programmi nimetus	Kontaktitudide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos alushariduse riikliku õppekavaga	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?

(vajadusel lisada ridu)

I kooliaste (1.-3. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakt tundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

II kooliaste (4.-6. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakt tundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

III kooliaste (7.-9. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakttundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

Pakkuja on 2026/2027. ja 2027/2028. õppeaastal nõus läbi viima eelnimetatud programmid tunnimaksumusega _ eurot.

Aktiivõppeprogrammi ühe kontakttunni maksumus sisaldab nii kontakttunni läbiviimise, ettevalmistamise, tagasisidestamise, õppeprogrammides osalemise koordineerimise, aruandluse koostamise tasu ja õppevahendite maksumust. Kontakttunni maksumus ei ole tingimuslik, st see on sõltumatu inflatsioonist, valuutakurssidest, maksudest vms.

Maksumusele **lisandub/ei lisandu** käibemaks.

Pakkuja kinnitab, et pakkumus on jõus 90 päeva.

(allkirjastatud digitaalselt)

Pakkumus humanitaar- ja sotsiaalvaldkonnas

Humanitaar- ja sotsiaalvaldkond

Pakutavate aktiivõppeprogrammide nimekiri, millest koolid ja lasteaiad saavad programme valida (sisaldab programmide kirjeldust ja mahtu, vajalike ruumide, vahendite ja transpordi kirjeldust, programmi seost riikliku õppekavaga).

Lasteaiad (6-7-aastased lapsed)

Programmi nimetus	Kontakt tundide maht (aktundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos alushariduse riikliku õppekavaga	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?

(vajadusel lisada ridu)

I kooliaste (1.-3. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakt tundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

II kooliaste (4.-6. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakt tundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

III kooliaste (7.-9. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakt tundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

Gümnaasium (10.-12. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakt tundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos gümnaasiumi riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

Pakkuja on 2026/2027. ja 2027/2028. õppeaastal õppeaastal nõus läbi viima eelnimetatud programmid tunnimaksumusega _ eurot.

Aktiivõppeprogrammi ühe kontakttunni maksumus sisaldab nii kontakttunni läbiviimise, ettevalmistamise, tagasisidestamise, õppeprogrammides osalemise koordineerimise, aruandluse koostamise tasu ja õppevahendite maksumust. Kontakttunni maksumus ei ole tingimuslik, st see on sõltumatu inflatsioonist, valuutakurssidest, maksudest vms.

Maksumusele **lisandub/ei lisandu** käibemaks.

Pakkuja kinnitab, et pakkumus on jõus 90 päeva.

(allkirjastatud digitaalselt)

Pakkumus inseneeria valdkonnas

Inseneeria valdkond

Pakutavate aktiivõppeprogrammide nimekiri, millest koolid ja lasteaiad saavad programme valida (sisaldab programmide kirjeldust ja mahtu, vajalike ruumide, vahendite ja transpordi kirjeldust, programmi seost riikliku õppekavaga).

Lasteaiad (6-7-aastased lapsed)

Programmi nimetus	Kontakt tundide maht (aktundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos alushariduse riikliku õppekavaga	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?

(vajadusel lisada ridu)

I kooliaste (1.-3. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakt tundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

II kooliaste (4.-6. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakt tundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

III kooliaste (7.-9. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakt tundide maht (aktundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

Gümnaasium (10.-12. klass)

Programmi nimetus	Millisele klassile?	Kontakt tundide maht (aktundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos gümnaasiumi riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Kas ja kuidas on programm sobiv/kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele?
					Õppeaine(d): Pädevused: Õpitulemused:	

(vajadusel lisada ridu)

Pakkuja on 2026/2027. ja 2027/2028. õppeaastal õppeaastal nõus läbi viima eelnimetatud programmid tunnimaksumusega _ eurot.

Aktiivõppeprogrammi ühe kontakttunni maksumus sisaldab nii kontakttunni läbiviimise, ettevalmistamise, tagasisidestamise, õppeprogrammides osalemise koordineerimise, aruandluse koostamise tasu ja õppevahendite maksumust. Kontakttunni maksumus ei ole tingimuslik, st see on sõltumatu inflatsioonist, valuutakurssidest, maksudest vms.

Maksumusele **lisandub/ei lisandu** käibemaks.

Pakkuja kinnitab, et pakkumus on jõus 90 päeva.

(allkirjastatud digitaalselt)