

Taotleja: Tartu Hansa Kool

Projekti nimetus: Hansanädala töötoad

Projekti alguskuupäev: 02.09.2019

Projekti lõppkuupäev: 31.05.2020

Projekti lühikirjeldus ja tulemused: Tartu Hansa Koolis toimub iga õppeaasta lõpus traditsiooniline hansanädal, mille raames ühe osana viiakse õpilaste silmaringi laiendamiseks läbi erinevaid õpitube ja pakutakse osalemiseks mitmesuguseid tegevuskeskusi. Eeloleval 2019/2020 õppeaastal on plaanis muuta hansanädala fookus selliselt, et õpilased ise saaksid kõik töötoad ja tegevuskeskused ette valmistada ja läbi viia, projekti lõpus toimub õpilaste ja mentorõpetajate refleksioon ja tagasiside, mis arendab noorte sotsiaalseid oskuseid. Töötubade korraldamise muutmine on kooli olulise traditsiooni jätkamise seisukohast kindlasti innovaatiline – varasemalt on korraldus peamiselt jäänud õpetajate teha, nüüd on aeg õpetajate kogemus edasi anda noortele. Läbi hansanädala korraldamise fookus eelkõige õpilaste ettevõtlikkuse arendamisel, läbi üheskoos planeerimise ja läbiviimise sotsiaalsete oskuste areng. Eesmärk on koolis sisse viia projektõppe vorm kõigile 7.klassidele, kus õpilased meeskondades ajurünnaku põhimõtet kasutades genereeriks töötoa idee, valmistaksid selle kooliaasta jooksul ette ja viiksid töötoa läbi kooli hansapäevade raames. Töötubade formaat on „Käed külge- tegevused“, sportmängud vmt mis hõlmavad erinevaid õppeaineid. Selliselt tegutsedes on soovijatel võimalus tehtud praktiline töö edasi arendada 8.klassis loovtöö raportina, mida esitleda loovtööde kaitsmisel.

Projekti tulemusel • Viiakse läbi 96-le 7. klassi õpilasele õppeaineid integreeriv ühisprojekt, mille kaudu arendatakse õpilaste loovust, digikirjaoskust, sotsiaalseid oskusi ja ettevõtlikkust. • Korraldatakse põhjalikult ettevalmistatud erinevad tegevuskeskused- vähemalt 24. Iga klassi töörühmad valmistamistavad ette vähemalt neli keskust. • Tegevuskeskustes ja -radadel saavad osaleda kõik õpilased 1- 6.klassini (570 õpilast). • Töötubasid piloteerima kaasatakse lapsi naabruses asuvatest koolidest ja lasteaedadest (Poku lasteaed, Krõlli lasteaed, Descarte`si kool). • Keskustes saavad tegutseda kõik perepäeval osalejad (külalised, vanemad koos lastega). • Oluline on kogu kooli õpetajate meeskonnatöö juhendajatena- toetajatena (aineõpetajad, meie meele õpetajad ja klassijuhatajad, LP- rühm). • Praktilise tegevuse järgi on võimalik koostada 8.klassis kirjalik loovtöö raport, mis on uudne lahendus selleks, et võimaldada õpilastel oma tegevusplaane integreerida ja edasi arendada. • 7.klassi õpilased saavad juhendamise ja õpetamise kogemuse, mis aitab lapsel teha karjäärivalikuid • Annelinna kogukonna inimestel kujuneb positiivne hoiak kooli ja tema tegevuste suhtes Tartu Hansa Kool on käesoleva õppeaasta prioriteediks seadnud tähelepanu suunamise ettevõtlikkuspädevuse arendamisele. Projekti „Hansanädala töötoad“ kaudu soovime, et 7.klasside õpilased õpiksid ise ideid looma, seaksid eesmäärke, kasutaksid varem omandatud teadmisi ja oskusi. Sealjuures oleksid õpetajad suunavate juhendajatena toeks, et kogu ettevõtmine toimiks vastavalt planeeritule. 1.- 6.klassi õpilased tegutsedes töötubades arendavad oma ettevõtlikkust, sotsiaalseid oskusi, digipädevusi ja kujundavad liikumisharjumusi. Projekt arendab õpilaste sotsiaalseid oskusi- suutlikkust ennast teostada, oskusi toimida teadlikult, teha koostööd, võtta vastutust, vajadusel teha muutusi, viia planeeritu lõpuni. Liikumisharjumuse kujundamiseks pöörab Tartu Hansa Kool suurt tähelepanu õpilaste orienteerumise- ja matkaõpetusele. Töötubade korraldamisel ja osalemisel saavad õpilased nende põhimõtetega arvestada ja lisada oma panus tervislikuma koolikeskkonna loomisele. Töötubade projekti eesmärkide täitmiseks on õpilaste digikirjaoskuse arendamine vältimatu osa (rakendused, kujundamised, vormistamine, kaardid, otsingud internetist, reklaamide koostamine, protokollimine jne).