

Taotleja: Tartu Raatuse Kool

Projekti nimetus: Lugemisõhtu: Loeme koos!

Projekti alguskuupäev: 02.12.2019

Projekti lõppkuupäev: 31.05.2020

Projekti lühikirjeldus ja tulemused: Lugemisõhtu tegevused toimuvad õhtuõppena. Laienemine traditsioonilise õppetöö piiridest väljapoole annab sündmusele unikaalsuse. Lugemisõhtu algab kohtumisega, kus külas on tuntud lastekirjanik. Õpilastel on võimalus esineja keelekasutust ja väljendusviisi kuulates kaasa mõelda ja vestluses oma arvamust väljendada ning küsimusi esitada. Mõistes suhtluspartnerit areneb suhtluspädevus ning suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada. Lastekirjanikuga kohtumisele järgnevad tegevused töötubades. Tegevusi on kokku 6 ja need toimuvad rühmades. Rühmade koosseisud kujunevad loosimise tulemusel 1.- 4. klassi õpilastest. Rühma suuruseks on 20 õpilast. Lisaks Raatuse Kooli algklasside õpilastele on lugemisõhtul osalemas ka Tartu Puškini Kooli õpilased. Kõigil lugemisõhtu osalistel on erinevate tegevuste käigus võimalus uute suhtluskogemuste saamiseks ja sotsiaalsete oskuste arendamiseks: väärtustada kokkulepetel põhinevat suhtlemisviisi, teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides. Liikumisplaanide alusel toimub rühmade rotatsioon. Töötubade tegevuste ajaline kestvus on läbiviijatega eelnevalt kokku lepitud. Liikumisplaanide alusel läbivad õpilased oma rühma koosseisus kõikide töötubade tegevused. Õpilastel on võimalik aktiivselt tegutseda erinevates õpitubades, mille tegevuste sisu on seotud lugemisõhtul külastava kirjaniku loominguga. Töötubades kuulatakse jutte ja tehakse loovharjutusi, lavastatakse mininäidendeid, mängitakse sõnamänge, osaletakse digitaalses sisuloomes, viiakse läbi aardejaht ning lugemisülesannetel põhinev takistusraja läbimine, meisterdatakse ning valmistatakse toitev õhtueine. Aktiivõppetegevusi valmistavad ette ja viivad läbi Tartu Raatuse Kooli klassiõpetajad, kes vajadusel kaasavad abilisi koolipersonali hulgast. Õpetajad saavad võimaluse süvitsi tegeleda ühe lastekirjaniku loominguga, luua uusi õppemänge ja -tegevusi, mida on võimalik ka edaspidi õppetegevuses kasutada. Lugemisõhtust saavad osa võtta kõik soovijad 1.- 4. klassidest. Lugemisõhtu eesmärgid on: - õpipädevuse arendamine läbi erinevate aktiivõppemeetodite ja uute õpistrateegiatega katsetamine; - sotsiaalsete ja suhtlusoskuste kujundamine ühistegevustes ning koostööoskuse arendamine rühmatöös; - erinevate õpioskuste harjutamine lugemisega seotud tegevuste kaudu (sealhulgas digikirjaoskuse arendamine); - aktiivse kehalise tegevuse ja liikumise seostamine rühmatöös ning individuaalsetes tegevustes kasutades suulisi ning kirjalikke tekste. Laiemad eesmärgid: - õpilaste sotsialiseerumine rajaneb eesti kultuuri traditsioonide omaksvõtul, seega on võimalik läbi lugemisõhtul külas oleva lastekirjaniku teoste esiletoomise aidata kaasa eesti kirjanduse väärtustamisele; - õpilaste maailmapildi mitmekesistamine ja silmaringi avardamine, millel saab edaspidi olla positiivne mõju õppetööle; Tartu Raatuse Koolis on 1.- 4. klasside lugemisõhtu traditsiooniline sündmus, mis on juba kümnel aastal järjest toimunud. Suure huvi ja elevusega ootavad algklasside lapsed iga järgmist lugemisõhtut ja paljud õpilased loevad õhinal lisaks koolikirjandusele ka külla tuleva lastekirjaniku teoseid. Kirjaniku nimi avalikustatakse 2020 aasta jaanuarikuus. Lugemisõhtu tegevuste abil on võimalik õpilasi panna mõtlema valikute tegemisele, mis raamatute lugemise abil aitavad kaasa meelerahu ja hea enesetunde tekkimisele, õpetada lugemisest positiivset elamust leidma ja ärgitada loetu põhjal ise mängulisi tegevusi välja mõtlema.