

Taotleja: Tartu Veeriku Kool

Projekti nimetus: Murdepunkt Tartu Veeriku Koolis

Projekti alguskuupäev: 23.09.2019

Projekti lõppkuupäev: 31.03.2020

Projekti lühikirjeldus ja tulemused: Projekti eesmärgiks on tuua senini noortekeskuste juures vaid pilootprojektina kasutusel olnud sotsiaalsete oskuste õpetamise programm „Murdepunkt“ kooli konteksti, kus koolipersonali koostöö tulemusel saavad programmi suunatud just need noored, kes võiksid sellest kõige enam kasu saada. Projekti oodatavateks tulemusteks on: • projektis osalenud noorte paranenud sotsiaalsed oskused (koostöö, probleemide lahendamine, enesekehtestamine, kuulamisoskus, iseenda väärtuste tundmine ja nende eest seismine); • kooli tugipersonalil on olemas veel üks tõhus sekkumis ja mõjutusvahend õpilaste sotsiaalsete oskuste arendamiseks; • kooli sisekliima on positiivselt mõjutatud, õpilaste seas on suurenenud üksteise märkamine ja ühtekuuluvustunne. Projekt on seotud kooli õppekavaga peamiselt üldpädevuste arendamise kaudu: • Kultuuri- ja väärtuspädevus. Siia alla kuulub suutlikkus hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalnormide seisukohast ning tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega. Selleks, et õpilasel väärtuspädevus areneks, on vajalikud nii enesekohased kui sotsiaalsed oskused. Õpilane peab olema võimeline võtma teise inimese perspektiivi ning oma käitumist analüüsima. Oluline on mõista ka oma käitumise seotust oma mõtete ja tunnetega ning osata seda adekvaatselt hinnata. Eneseanalüüsi ja teiste inimeste mõistmise oskus saavad „Murdepunkti“ grupikohtumiste käigus põhjalikult läbi töötatud ning seeläbi areneb grupis osalenud õpilaste väärtuspädevus. • Sotsiaalne ja kodanikupädevus. Eelkõige leiab sotsiaalne ja kodanikupädevus arendamist läbi heategevusliku algatuse, mis grupikohtumiste lõpusirgel aset leiab. Õpilased kogevad enda rolli ja vastutust kogukonna ees ning üheskoos analüüsitakse ja mõtestatakse saadud kogemust ning kogukonda panustamise vajalikkust. • Enesemääratluspädevus. Eneseanalüüs on enesekohane oskus, mis on tugevalt seotud sotsiaalsetes olukordades toimetuleku ja erinevate sotsiaalsete oskuste arendamisega. Eneseanalüüsile pööratakse „Murdepunkti“ programmis kõrgendatud tähelepanu ning julgustatakse õpilasi iseenda tugevusi ja nõrkusi mõistma, välja tooma ja analüüsima, õpilasi varustatakse tõhusate toimetulekuviisidega iseenda ja sotsiaalsete olukordadega seotud küsimuste/probleemide lahendamiseks. Toimetulekuviise praktiseeritakse esialgu näitlikustatult turvalises grupitöö keskkonnas. • Suhtluspädevus. Regulaarsete grupikohtumiste käigus arendatakse õpilaste eneseväljendusoskust. Grupis osalemine eeldab omavahel suhtlemist ning oma mõtete ja seisukohtade sõnastamist, see tähendab, et igal kohtumisel leiab suhtluspädevus aktiivset rakendamist nii eakaaslaste kui grupijuhtidega suhtlemisel. • Ettevõtlikkuspädevus. Grupikohtumiste väljundina tekib programmi lõpus õpilaste poolt algatatud heategevuslik üritus, kus õpilased saavad arendada oma ettevõtlikkust, olles kaasatud ürituse korraldamise kõikidesse etappidesse – alates ideede genereerimisest kuni üritusejärgse analüüsini. Lisaks mõjub projekti tegevusena rakendatav sotsiaalsete oskuste programm täiendava vahendina sotsiaalainete õppekava eesmärkide saavutamisele: Inimeseõpetuses eesmärgiks põhikoolis on muuhulgas, et õpilane tunneb ja väärtustab iseennast ja teisi inimesi enda ümber, ta on omaks võtnud üldinimlikud väärtused nagu ausus, hoolivus, vastutustunne ja õiglus ning tal on toimetulekuks vajalikud enesekohased ja sotsiaalsed oskused ja ta oskab neid väärtustada. On selge, et see eesmärk ei ole saavutatav vaid ühe ainetunni raames ning on tugevalt seotud nii õppekava üldpädevuste, läbivate teemade, teiste õppeainete kui ka klassivälise tegevusega. Kuna programm „Murdepunkt“ on otseselt mõeldud kindla õpilasgrupi sotsiaalsete ja enesekohaste oskustega tegelemiseks, siis aitab ka antud projekt inimeseõpetuse ainekavas püstitatud eesmärkide

saavutamisele kaasa. Ühiskonnaõpetuse õppe- ja kasvatusesmärgiks on muuhulgas, et õpilane tunneb huvi ühiskonna probleemide vastu, oskab neid märgata ja uurida ning oma valikuid põhjendada; algatab ja teeb koostööd ühiste eesmärkide seadmisel ja elluviimisel. Sellele aitab kaasa eelkõige meie projektiga elluviidava programmi käigus planeeritav heategevusliku algatuse üritus, mis julgustab õpilasi oma kogukonna probleeme märkama ja lahenduskäike planeerima, samuti on algatuse puhul olulisel kohal koostööoskuse arendamine ning eesmärkide seadmine ja analüüsimine samuti. „Murdepunkt“ toetab ka kooli õppekavas sõnastatud põhiväärtustega, eelkõige ühtekuuluvustunde ja koolirõõmu suurendamisega. Programmis osalevad õpilaste ühtekuuluvustunde ja positiivne hoiak oma kooli suhtes suurenevad läbi positiivse kogemuse, et neid on märgatud ning nende arvamus ja käekäik on koolile olulised. Seeläbi suureneb ka lugupidav käitumine ülejäänud koolipere ja – kollektiivi suhtes. Läbi positiivse kogemuse on võimalik tõsta ka vaimset ja füüsilist rahulolu, mis omakorda aitab kaasa koolirõõmu suurenemisele, enesehinnangu tõstmisele ning positiivsete suhete väärtustamisele. Iga grupikohtumise pikkuseks on vähemalt 2 tundi (v.a omaalgatus ja väljasõit) ja Vähemalt üks grupijuhtidest on läbinud Murdepunkti grupijuhi koolituse.