

Projekti tulemused

Tõime Eestisse tõenduspõhise õppekeskkonna ja pedagoogilise analüüsi mudeli (LP-mudeli) ja selle levitamise pädevuse

- 19 konsultanti läbis LP-mudeli konsultandi väljaõppe ja jätkukoolitused
- Norra partner viis Eestis LP-rühmajuhtidele ja konsultantidele läbi 25 koolituspäeva, kus osales 2305 koolitavat
- Norra partner viis Hamaris (Norras) läbi 8 koolituspäeva, kus osales 96 koolitavat

Rakendasime nelja kohaliku omavalitsusüksuse koolides ja lasteaedades LP-mudelit

- 2014/2015. õppeaastal 3-s Tartu koolis 24 LP-rühmas, millesse olid hõlmatud 190 õpetajat, tegutses 1 ülelinnaline juhtrühm
- 2015/2016. õppeaastal 10-s Tartu, Viljandi, Puhja, Pärnu koolis ja 3-s Tartu lasteaias 77-s LP-rühmas, millesse oli hõlmatud 610 õpetajat, tegutses 3 ülelinnalist juhtrühma
- Konsultandid külastasid LP-rühmi u 250 korral
- Ühel õpetajal kulus õppeaastas keskmiselt 24 tundi LP-rühma koosolekule
- Kõikide LP-rühmade koosolekutele kulus kahel õppeaastal 2424 tundi, õpetajatel kokku aga 19 200 tundi

Jõudsime LP-mudelit rakendades tulemuseni, et:

- õpetajad teevad omavahel rohkem koostööd
- õpetajad on rohkem kaasatud kooli arendustegevusse
- suhted õpetajate vahel on paremad
- suhted õpilase ja õpetaja vahel on paremad
- õpilastevahelistele suhetele pööratakse rohkem tähelepanu
- õpetajad on rohkem kursis erialase kirjanduse ja haridusuuringute tulemustega

Panime aluse LP-mudeli rakendamise mõju uurimisele

- Küsitluste läbiviimiseks võtsime kasutusele e-keskkonna www.haridus.tartu.ee
- 2015. veebruaris–märtsis viisime 7-s Tartu koolis läbi õpilaste, õpetajate, klassijuhatajate ja lapsevanemate küsitlus, kus vastas 4226 õpilast, 2268 lapsevanemat, õpetajad täitsid kokku 4676 ankeeti
- 2016. veebruaris–märtsis viisime 10-s Tartu, Viljandi, Puhja, Pärnu koolis läbi õpilaste, õpetajate, klassijuhatajate küsitluse, kus vastas 6756 õpilast, 1868 lapsevanemat, õpetajad täitsid kokku 7218 ankeeti

Parandasime spetsialistide professionaalseid oskusi tõenduspõhiste sekkumisprogrammide kasutamisel

- Eriharidust mitteomava töötaja baaskoolituse läbis 130 haridustöötajat

- Verge meeskonnakoolituse läbis 80 haridustöötajat
- Verge instruktorikoolituse läbis 15 haridustöötajat
- Motiveeriva intervjuerimise koolituse läbis 135 haridustöötajat

Alustasime koostöös Heateo Sihtasutuse ja Sotsiaalministeeriumiga tõenduspõhise sekkumisprogrammi ART toomist Eesti koolidesse

- ART programmi juhendaja koolituse läbis 23 spetsialisti
- Eesti keelde on tõlgitud ART programmi õpperaamat ja juhend 219 leheküljel
- Ettevalmistusel on ART programmi juhendajate koolituspädevuse toomine Eestisse ja ART programmi valideerimine

Tõime Eestisse teadmise avatud õpperuumis õppetöö korraldamisest

- 2014. aastal külastas 52 haridustöötajat Oulu ülikooli harjutuskooli projekti UBIKO
- 2015. aastal läbis Islandil koolituse 14 haridustöötajat
- 2015. aastal külastasid kaks Islandi ülikooli teadlast Tartut ja esinesid avatud loengutega

Tegime Tartu Ülikooliga koostööd avatud õpperuumi kasutuselevõtul

- 2015. aastal koordineeris Tartu Ülikooli esindaja avatud õpperuumis õppetöö korraldamise käivitamist
- 2015.–2016. aastal viidi läbi matemaatika ja loodusainete õpihuvi uuring Tartu Hansa Koolis ja Tartu Variku Koolis

Omandasime kogemuse kaasaegset õpikäsitust toetava õppekeskkonna kujundamises

- 2014. aastal koostasime koostöös RTG Projektbüroo, Tartu Hansa Kooli, Tartu Raatuse Kooli ja Tartu Variku Kooliga projekti
- 2014. aastal konsulteerisime Hausmanni arhitektidega Saksamaalt
- 2015. aastal viisime läbi riigihanked ehitaja, sisustuse ja tehnika soetamiseks
- 2015. aastal 1. septembril võtsime kasutusele Tartu Hansa Koolis avatud õpperuumi (350 m² 100–120 õpilasele)

Tutvustasime avatud õpperuumi loomise kogemusi huvilistele üle Eesti

- Avatud õpperuumi on alates oktoobrist 2015 külastanud 650 huvilist Tartumaalt, Pärnumaalt, Viljandimaalt, Saaremaalt, Läänemaalt, Jõgevamaalt, Ida-Virumaalt, Lääne-Virumaalt
- Andsime välja artiklite kogumiku avatud õpperuumi kogemuste kirjeldamiseks 12 artikliga

Omandasime kogemuse, kuidas korraldada paremini kooli ja kogukonna vahelist infovahetust

- 2014. aastal korraldati 4 koolis mõttetalgud, kus osales üle 200 inimese
- 2015. ja 2016. aastal korraldati 4 koolis avatud õppetunnid huvilistele
- 2015.–2016. aastal korraldati koolivideokonkurss ja valmis 5 kooli tutvustavat videot
- 2016 andsime välja 4 kooli kohta infovoldikud
- 2015–2016 viisime 7 kooli vanemate seas läbi küsitlused, esmaküsitlusele vastas 2268 vanemat, kordusküsitlusele 1868 vanemat 10 koolist

Tegime kogukonnaga koostööd koolides vanemate huvide esindamise parandamiseks

- 2015–2016 on 4 koolis loodud vanematekogu, kuhu on kaasatud ligi 200 lapsevanemat
- 2015/2016. õppeaastal viis 1 kool läbi hoolekogu valimise e-keskkonnas, millest saavad õppida kõik
- 2016 on koostöös kogukonna esindajatega üle vaadatud hoolekogude moodustamise ja tegutsemise põhimõtted, valminud on eelnõu
- 2016 andsime välja artiklite kogumiku kooli ja kodu koostöö kohta, kuhu kogusime üle 30 loo kooli ja kodu koostööst nii Eestist kui mujalt maailmast

Viisime koostöös kogukonnaliikmetega läbi ühistegevusi

- 2015.–2016. aastal on 4 kooli osalenud kogukonnapäevadel
- 2016. aastal viisid vanematekogud läbi 4 koolis ühisprojektid

Levitasime kaasaegset õpikäsitust

- 19.03.2015 korraldasime motivatsioonikonverentsi õpetajatele “Tunne oma mõju”, kus osales 188 kuulajat
- 25.05.2015 korraldasime konverentsi “Teada või katsetada - strateegiad, mis klassiruumis tegelikult töötavad” (peaesineja David Mitchell Uus-Meremaalt), kus osales 224 kuulajat
- 21.04.2016 korraldasime projekti lõpukonverentsi “Kõik on kaasas”
- 2014–2016 avaldasime Õpetajate Lehes 23 artiklit

Algatasime haridusfestivali traditsiooni

- 2015. aasta haridusfestivali põhiprogrammis oli 134 loengut, arutelu ja üritust
- Noorteprogrammis oli 111 töötuba ja üritust
- Haridusfestivalil osales 5 välisesinejat