

TARTU LASTEAED RISTIKHEIN

ARENGUKAVA

2021- 2027



**TARTU
2020**

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldinfo ja lühiiseloostus	3
1.1. Visioon, missioon ja põhiväärtused	4
1.2. Strateegilised eesmärgid	4
2. Hetkeolukorra analüüs	5
2.1. Eestvedamine ja juhtimine	5
2.2. Personalijuhtimine	6
2.3. Ressursside juhtimine	6
2.4. Õppe- ja kasvatusprotsess	8
2.5. Koostöö huvigruppidega	8
3. Arengukava tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid	9
4. Arengukava uuendamise kord	9
5. Tegevuskava 2021-2027	10

Sissejuhatus

Tartu Lasteaia Ristikhein (edaspidi: lasteaed) arengukava on dokument, mis annab ülevaate lasteaia õppe/kasvatustöö ja majandustegevuse olukorrast ning toob välja lasteaia haridus- ja majandustegevuse arenduse põhisuunad aastateks 2021-2027.

„Tartu Lasteaia Ristikhein arengukava 2021-2027“ lähtub Tartu linna arengukavast 2018-2025, Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppest (2018), lasteaia sisehindamise tulemustest ning „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ tunnustusprogrammi eneseanalüüsist. Arengukava koostamisel on arvestatud Tartu linna arengustrateegiaga „Tartu 2030“. Arengukavas fikseeritud eesmärgid ja arendustegevused täienevad kooskõlas Eesti haridusvaldkonna arengukavaga 2021-2035.

Uues arengukavas on olulisel kohal sellise õpikeskkonna loomine, mis toetab kvaliteetse ja tulevikku suunatud hariduse andmist. Erilist tähelepanu pööratakse organisatsioonikultuuri arendamisele, ressursitõhususele ning nüüdisaegsele väärtuspõhisele õppe-, kasvatustööle ja juhtimisele.

Arengukava on aluseks lasteaia aasta tegevuskavale, milles kajastatakse arengukava realiseerimine konkreetsete tegevuste, tähtaegade ja vastutajate kaudu.

Arengukava loomisest võtsid osa lasteaia juhtkond, töötajad ja hoolekogu liikmed. Koostamisel kasutati TÜ Eetikakeskuse väliseksperti hinnanguid.

1. Üldinfo ja lühiiseloostus

Õppeasutuse nimetus	Tartu Lasteaed Ristikhein
Õppeasutuse kontaktandmed: Aadress Telefon e-post Kodulehekülg	Ropka tee 25, Tartu 50104 7361600, +372 511 5057 ristikhein@post.raad.tartu.ee www.ristikhein.tartu.ee
Õppeasutuse pidaja tema aadress	Tartu Linnavalitsuse Haridusosakond Raekoja plats 12, Tartu 51004
Omandivorm	Munitsipaallasteaed
Koolitusluba	Nr. 2077 HTM /06.12.2007
Registrikood	75007178
Teeninduspiirkond	Tartu linn
Rühmade arv	13
Õppekeel	eesti keel

Tartu Lasteaia Ristikhein eelkäijateks olid 17. juunist 1968.a. – 31. detsembrini 1993.a. ametkondliku alluvusega Tartu Lihakombinaadi Lastepäevakodu ja alates 1. jaanuarist 1994.a. munitsipaali alluvusega Tartu 17. Lastepäevakodu “Ristikhein”.

Alates 11. detsembrist 2000.a. kannab asutus nimetust Tartu Lasteaed Ristikhein.

Lasteaed Ristikhein asub Ropka linnaosas, Ropka pargis. Lasteaia avar territoorium võimaldab lähemalt tutvuda loodusega, kasutada õuesõppe võimalusi, arendada lapsi kehaliselt ja korraldada suurüritusi.

Töökorralduslikult on lasteaias on 13 rühma: tasandusrühmad, söimerühmad ja aiarühmad. Sõltuvalt kohta soovivate laste vanusest ja arengulisest eripärast on moodustatud liit- ja sobitusrühmi. Viis rühma töötavad süsteemis üks õpetaja, üks õpetajat abistav töötaja ja üks õpetaja abi.

Õppetöö läbiviimisel kasutatakse Reggio Emilia pedagoogilist lähenemist ja projektõpet. Lasteaed on liitunud Rohelise Kooli programmiga, kasutatakse „Kiusamisest vaba lasteaid“ metoodikat ja sotsiaalsete oskuste õppe programmi „Samm-sammult“. Lasteaias on toimiv tugivõrgustik: töötab 4 logopeedi ja eripedagoog. Tööd tuge vajavate lastega toetab HEV (hariduslike erivajadustega laste) koordinaator. Lasteaias on mitmekülgne ja lai huviringide valik. Õppetöö mitmekesistamiseks ja lisaressursside saamiseks kirjutatakse pidevalt projekte.

1.1. Missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon

Oleme innovaatiline, arendav ja turvaline õpikeskkond, kus lapse õpihuvi ja tegutsemisrõõmu toetavad professionaalsed ja pühendunud töötajad.

Visioon

Ristikheina lapsed kasvavad on loovateks, algatusvõimelisteks, hoolivateks, avatuteks ning endasse uskuvateks.

Põhiväärtused:

USALDUS

POSITIIVSUS

KOOSTÖÖ

PROFESSIONAALSUS

PÜHENDUMUS

1.2. Lasteaia strateegilised eesmärgid

Põhieesmärk:

LAPSE ARENGU TOETAMINE LÄBI INNOVATSIOONI

Alaeesmärgid:

1. Luua võimalused laste heatasemeliseks kooliks ettevalmistuseks.
2. Mitmekesistada lastele suunatud toetatud õppe- ja arengu saamise võimalusi. Täiendada personali metoodilisi ja teoreetilisi teadmisi laste arenguga seotud eripäradest, k.a. andekad lapsed.
3. Tagada lastele emotsionaalne rahulolu läbi ümbritseva keskkonna ja inimeste.
4. Õppekava arendamisel ja rakendamisel lähtuda nüüdisaegsetest õpikäsituse põhimõtetest. Kaasata õppekava arendusgruppidesse kõik lasteaia pedagoogid.

5. Rakendada innovaatilisi õppemetoodikaid ja kasutada kaasaegseid õppevahendeid laste igakülgse arengu toetamiseks. Õppetegevuste läbiviimiseks kasutada erinevaid keskkondi: digikeskkond, muuseumid, keskkonnahariduse keskused, lasteaia- ja linnaruum.
6. Arendada laste ja töötajate digipädevusi.
7. Mitmekesistada laste huvitegevust.
8. Säilitada ja süvendada traditsioonide kaudu lasteaia omapära.
9. Osaleda erinevates riiklikes ja kohaliku omavalitsuse projektides.
10. Osaleda alushariduses toimuvate protsesside edendamises.
11. Huvituda teistes riikides toimuvast haridusuuendusest ja -poliitikast.
12. Nõustada lapsevanemaid ja pakkuda kohalikule omavalitsusele probleemide lahendamise analüüsi ja lahendusi.
13. Toetada õpetajate elukestvat õpet ja õpetaja abide pedagoogilist täiendõpet. Täiendkoolituste planeerimisel lähtuda iga töötaja ja organisatsiooni arenguvajadustest ja tulevikuvaatest.
14. Kogu personali ülesandeks on järjepideva arendustegevuse kaudu kujundada lasteaed selliseks, nagu seda kirjeldab lasteaia visioon.
15. Mentorsüsteemi rakendamise abil luua paindlikud võimalused töötaja tööle asumisel.

2. Hetkeolukorra analüüs

2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteaiale omistati TÜ Eetikakeskuse tunnustusprogrammi „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ raames tiitel „Hea lasteaia teerajaja 2019“.
- Kogu lasteaia personal oli kaasatud lasteaia visiooni, missiooni ja põhiväärtuste läbimõtestamise ja ümbersõnastamise protsessi.
- Läbi koostööle suunatud suhtlusstiili ja erinevate töögruppide praktiseeritakse kaasavat juhtimist.
- Lasteaia kollektiiv on uuendusmeelne, koostöine ja loov.
- Juhtkond väärtustab töötajate toimimist ühtse meeskonnana, teadmiste ja oskuste jagamist, initsiatiivi võtmist ning loovat lähenemist igapäevatöösse. Koostööga kaasneb töötajate vastutus töö tulemuste eest.
- Juhtkond toetab personali enesearengut ja täiendkoolitustel osalemist olles ise aktiivseks eeskujuks.
- Lasteaia direktor läbis juhi enesehindamise kompetentsusmudeli 360° tagasiside meetodil.

Arendussuunad

- Lasteaia hea maine sihiteadlik hoidmine ja tõstmine on oluline kõikide töötajate jaoks.
- Õpetajate toetamine ja innustamine projektide kirjutamisel ja meedias oma töö tutvustamisel.
- Kogu personali jätkuv kaasamine arendustegevusse. Lasteaia konkurentsivõime hoidmine töötajate arendamise, motiveerimise, algatusvõime tõstmise ja ühiste eesmärkide saavutamise tulemusel.

- Kogu personali teadlikkuse tõus haridusinnovatsioonist, uudsete võimaluste ja vahendite rakendamine laste arengu toetamiseks.
- Töötajate motiveerimine ja toetamine Eesti haridusmaastikul toimuvate muudatuste mõistmisel ja nende muudatuste läbiviimisel lasteaias.

2.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Personalijuhtimine toetub lasteaia eesmärkidele ja strateegiale.
- Kõik ametikohad on täidetud.
- Professionaalsed ja motiveeritud töötajad, Tartu Aasta Õpetaja tiitliga õpetajad.
- Juhtkond hoolitseb heade töösuhete eest. Töötajad hoolivad oma kolleegidest ja organisatsioonist.
- Juhtkond motiveerib ja toetab töötajate asutusesisest tööalast karjääri.
- Süsteemselt toimuvad arenguvestlused.
- Organisatsiooni võimekust iseloomustab vajalike eeldustega kandidaatide leidmine värbamisprotsessides. Uute töötajate värbamise on kaasatud meeskonnaliikmed.
- Personali planeerimise ja töö korraldamise lähtealuseks on leida töötajate võimetele optimaalne kasutus ja koostöö meeskonnas.
- Projektide kirjutamise kaudu leitakse lisaressursse õpetajate täiendkoolitusteks.

Arendussuunad

- Uuendamist vajab uutele töötajatele mentorite rakendamise süsteem.
- Kasvab vajadus õpetaja abide pedagoogiliseks koolituseks ja kogu personali kaasava hariduse alaseks koolituseks. Õpetajate õppeprotsesside tulemuste reflektiooni oskuse arendamine.
- Kõikide töötajate innustamine jagamaks oma erialaseid teoreetilisi teadmisi ja parimaid praktikaid.
- Jätkata majasiseste õpitubade aktiivsemat läbiviimist, innustada õpetajaid oma kogemusi jagama ka väljaspool lasteaeda. Alustada majasiseste koolituste korraldamist õpetaja abidele.
- Arendada kogu personali digipädevusi, juurutada digivahendite kasutamist.
- Kaasata töögruppidesse kogu personal.
- Psühholoogi ametikoha (taas)loomine.

2.3. Ressursside juhtimine

Tugevused

1. Tehniline ressurss

- Tänu rahastatud projektidele (Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutusele (edaspidi HITSA), Tartu Linnavalitsuse õppekava toetavad projektid) ja eelarvelistele võimalustele on mitmekesisestatud õppekeskkonda ja soetatud kaasaegsemaid õppevahendeid - dokumendikaamera, videoprojektorid, sülearvuti, erinevad robotika õppevahendid laste matemaatilise mõtlemise ning suulise ja kirjaliku kõne arendamiseks.

2. Inforessurss

- Kiire ja efektiivne infovahetus veebipõhise e-lasteaia keskkonna ELIIS, erinevate meililistide, suletud Facebooki gruppide ja infostendide abil. Töötajad ja lapsevanemad on õigeaegselt informeeritud.
- Atraktiivne ja informatiivne kodulehekülg.
- Iganädalased infominutid õpetajatele ja kord kuus kõikidele töötajatele. Koosolekutest kokkuvõtlike memode saatmine töötajate e-mailidele tagab kogu asutuse pideva informeerituse.
- Ühine veebipõhine kalender optimeerib ruumide ja aja kasutust.
- Rühma nädala tegevusi kokkuvõtavad ja olulist infot sisaldavad igareedesed e-kirjad lastevanematele.

3. Metoodiline ressurss

- Hästi süstematiseeritud ja kindlatele metoodikatele rajatud lapsest lähtuvad õppetegevused ja –materjalid.
- Erinevad projektid võimaldavad saada innovaatilisi (sageli kalleid) koolitusi.
- Integreeritud metoodikad ja tegevused tõhustavad meeskonnatööd ning laiendavad uute teadmiste andmise võimalusi.
- Lasteaed on liitunud keskkonnahoidlikku mõtteviisi kasvatava Rohelise Kooli programmiga.

4. Inimressurss

- Lasteaias töötab lastest, lastevanematest ja kolleegidest lugupidav ning tööle pühendunud personal.
- Tugispetsialistide (logopeedid, eripedagoog, HEV-koordinaator) olemasolu võimaldab pakkuda lastele mitmekülgset arengutuge.

5. Füüsiline ressurss

- Rühmakeskkond on koht, kus saab toimetada ja areneda rõõmus, julge ja õnnelik laps.
- Lasteaia füüsiline keskkond hõlmab nii lasteaia hoonet kui ka õueala. Mänguplatsid väiksematele ja suurematele lastele, atraktsioonid, spordirajatised ja pargiala võimaldavad läbi viia erinevaid õuesõppe tegevusi.
- Laste tööde ja fotode eksponeerimise kaudu tõstetakse esile erinevate laste erinevaid tunnustust väärivaid oskusi ja tegusid.
- Linna abil on remonditud rühmaruume ja uuendatud inventari.

Arendussuunad

- Lasteaia hoone vajab energiatõhususe tõstmiseks renoveerimist.
- Kuus rühma vajavad remonti ja kaasaegset mööblit.
- Puudu on kaasaegsetest IT-vahenditest (tahvelarvutid, projektorid, sülearvutid) ja kvaliteetsest WIFI ühendusest.
- Õueatraktsioonid amortiseeruvad ja vajavad järk – järgulist väljavahetamist/kaasajastamist.
- Hoone välisüksed ja väravad on amortiseerunud ja vajavad väljavahetamist.

- Koduleht vajab tehnilist uuendamist.
- Läbi projektide lisaressursside hankimise jätkamine.
- Mentorsüsteemi väljatöötamine ja rakendamine kõikide ametikohtade suhtes.

2.4. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

- Õppekorraldus on lapsest lähtuv. Kõikides rühmades kasutatakse õppetöö läbiviimiseks projektõpet.
- Rühmad käivad aktiivselt õppekäikudel väljaspool lasteaeda.
- Tuge vajavate laste toetamine ja õpetamine on koordineeritud, lasteaias on kompetentne HEV koordinaator.
- Korrapäraselt toimuvad ümarlauad laste arengu toetamiseks ja rühma kasvukeskkonna parendamiseks.
- Õppekava arendamiseks ning õppe- ja kasvatusprotsessi parendamiseks on loodud erinevad töörühmad.
- Kirjutatakse õppekava toetavaid projekte (Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus (HITSA), Tartu linna õppekava toetavad projektid, Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Amet (PRIA) , Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK), Sihtasutus Innove (INNOVE)).
- Mitmekesine ja lai huviringide valik.

Arendussuunad

- Õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks õppekava toetavate projektide kirjutamise jätkamine. Õpetajate innustamine iseseisvalt projekte kirjutama.
- Kaasaegsete, lapsest lähtuvate ja innovaatiliste õppemetoodikate rakendamine.
- Eliisi keskkonna võimaluste jätkuv rakendamine õppeprotsessi ja lapse arengu kajastamiseks.
- Õuesõppe osakaalu suurendamine, lasteaiataimeaiataimede toimimine.
- Õppeprojektide muutumine veelgi lapsest lähtuvamaks, laste suurem kaasamine õppeprotsessi planeerimisse ja analüüsimisse.
- Aktiivsem digivahendite kasutamine õppetöö mitmekesistamiseks ja laste digipädevuste arendamiseks.
- Kõikide tuge vajavate laste arengu parim võimalik toetamine. Andekate laste arendamisele suurema tähelepanu pööramine.
- Lapse arengu jälgimise ja dokumenteerimise süsteemi täiustamine.

2.5. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Järjepidev hea koostöö laste koolivalmiduse tagamisel Forseliuse Kooliga.
- Hea koostöö Rukkilille, Kannikese, Piilupesa lasteaedadega ja Karlova - Ropka raamatukoguga.
- Järjepidev koostöö Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga.
- Koostöö Töötukassaga logopeedide täiendkoolituse ja töötajate värbamise valdkondades.

- Lasteaial on aktiivne hoolekogu.
- Sisukas koostöö tuge vajavate laste toetamiseks Rajaleidja ja Hariduse Tugiteenuste keskusega.

Arendussuunad

- Teiste lasteaedadega koostöö sisukamaks muutmine (õpetajate koolitused, õpetaja/õpetaja abi töövarjuna kogemuse saamine, lapselt-lapsele õppepäevad, ühisüritused).
- Õpetajate innustamine osalema lastega konkurssidel ja võistlustel.
- Lasteaia ja vanemate vahelise info liikumiseks jätkuvalt kaasaegsete kanalite kasutamine.

3. Arengukava tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid

Arengukava elluviimise tulemuslikkust mõõdetakse järgmiste näitajate kaudu:

1. Töötajate, laste ja lastevanemate hulgas läbi viidud rahulolu-küsitluste tulemused.
2. Personali vastavus kutsestandardile ja täiendkoolitusest osavõtt.
3. Lasteaia (hoone ja õueala) vastavus tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

4. Arengukava uuendamise kord

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus, selle kinnitab Tartu Linnavalitsus.

Asutuse juht hindab kehtiva arengukava muutmisevajadust kord aastas tegevusaruande koostamise käigus ning edastab haridusosakonnale koos tegevusaruandega teabe arengukava muutmisevajaduse kohta.

Arengukava muutmise ettepanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras asutuse arengukava vastuvõtmisega.

5. TEGEVUSKAVA 2021-2027

PÕHIEESMÄRK		
LAPSE ARENGU TOETAMINE LÄBI INNOVATSIOONI		
VALDKOND	ARENDUSTEGEVUSED	MÕÕDIKUD
1. Eestvedamine ja juhtimine	Läbi erinevate töögruppide ja koostööviiside kogu personali kaasamine arendustegevusse.	Paranenud meeskonnatöö, täiendatud õppekava ja teised pedagoogilised dokumendid.
	Innovaatilise lasteaia maine hoidmine ja edendamine.	Lastevanematelt, personalilt ja lastelt saadav tagasiside on positiivne. Edukas osalemine konkurssidel, rahastatud projektid ja tunnustatud õpetajad.
	Õpetajate ja muu personali täiendkoolitusteks ressursside ja võimaluste leidmine, majasiseste ja partnerlasteaedadega õpitubade käivitamine.	Täiendkoolituste statistika.
	Detailne ressursside (tehniline, info-, meetodiline, füüsiline ja inimressurss) kasutamise analüüsimine ja tulemuste parendamine.	Väljatöötatud ressursside analüüsimise parameetreid kasutatakse töötajate ja lastevanemate rahulolu, õpi- ja töökeskkonna hindamisel.
	Sisehindamise aruande koostamine.	Sisehindamise aruanded valmivad 2022, 2025.

	Personali, lastevanemate ja laste rahuloluküsitluste läbiviimine.	Personali rahulolu selgitamine 2022, 2024, 2026. Laste rahulolu selgitamine igal aastal. Lastevanemate rahulolu selgitamine 2023, 2026. Küsitluste põhjal parendusvaldkondade väljaselgitamine ja tegevusplaanide koostamine.
	Töökorraldusreeglite, ohutusjuhendite, töötajate ja laste ristikanalüüside ülevaatamine ja täiendamine. Enesekontrolli ja tuleohutuse aruande esitamine.	Dokumentide on täiendatud ja muudetud - 2021.a. Juhendite täiendamine iga-aastaselt. Aruande esitamine igal aastal.
	Lasteaiajuhtide kutsealaste teadmiste täiendamine. Kaasarääkimine hariduselu sisuliste otsuste tegemisel KOV ja EV tasandil.	Juhid omavad ja edastavad teadmisi kaasaegsest juhtimis- ja õpikäsitlusest. Tänu juhtide erialasele kompetentsusele ja ühiskonna muudatustega kursisolekule on lasteaed jätkusuutlik ja konkurentsivõimeline.
2. Personalijuhtimine	Mentorsüsteemi uuendamine ja rakendamine.	Efektiivselt toimiv mentorsüsteem. Mentii ja mentori tagasiside on positiivne. Õpetajad on koolitatud ja soovivad olla mentorid.
	Personali digipädevuste arendamine majasiseste õpitubade abil.	Majasiseste õpitubade statistika ja analüüs.
	Lasteaia erinevaid ameteid hõlmava motivatsioonisüsteemi loomine.	Loodud rahalisi ja mitterahalisi komponente arvestav motivatsioonisüsteem.

	Lasteaia ja indiviidi vajadustest lähtuva täiendkoolituse süsteemi loomine.	Täiendkoolituse süsteemi loomisel on arvestatud töötajate töökogemust ja arenguvajadust. Valdav osa koolitusi on ülemajalised või seotud projektidega.
	Õpetaja abide enesearengu väärtustamine ja täiendkoolituste toetamine.	Professionaalsuse tõstmiseks ja karjäärivõimaluste avanemiseks läbivad mitmed õpetaja abid lapsehoidja koolituse ja neile omistatakse lapsehoidja kvalifikatsioon.
	Osalemine õppereisidel ja kolleegilt-kolleegile vormis õppides toimub uute teadmiste ja meetodiliste võtete omandamine ja hiljem nende rakendamine igapäevatoos.	Parimate praktikate kogemine/kasutamine motiveerib õpetajaid jagama oma kogemusi ja rikastab iga pedagoogi silmaringi ning meeskonnatööd.
3. Ressursside juhtimine	Lasteaia energiatõhususe tõstmise eesmärgil hoone renoveerimise projekteerimisel osalemine.	Hoone projekt vastab kaasaegsele õppeasutusele esitatud ehitusnõuetele ning on energiatõhus. Hoones kasutatakse lapsesõbralikke materjale ning hoone ventilatsioonisüsteem reguleerib vastavalt süsihappegaasi tasemele ruumide õhuvahetust. Rühmaruumide akende kohale paigaldatud süsteemid välistavad ruumide ülekuumenemise.
	Rohelise Kooli keskkonnahariduse programmis osalemine.	Rohelise Lipu tunnustuse saavutamine.
	Kodulehe uuendamine	Koduleht on tehniliselt kaasaegne, põhiinfo on olemas ka inglisekeelsena.

	Lisaressursside hankimine läbi projektide.	Kõikide lasteaedadele suunatud projektide rahastamise võimaluste kasutamine.
4. Õppe- ja kasvatusprotsess	Projektide toel õppekeskkonna rikastamine ja kaasaegsete õppevahendite soetamine.	Rahastuse saanud projektid igal aastal.
	Digiõppe lõimine õppetöösse.	Digivahendite kasutamine kajastatakse kõikide rühmade päevikutes.
	Lapse arengu jälgimise ja dokumenteerimise süsteemi täiustamine.	Arengu jälgimine on jooksvalt märgitud ELIISis.
	Tuge vajavate ja andekate laste arengu toetamine.	Individuaalsete arengukavade (IAK) analüüs.
	Mitmekülgse huvihariduse soodustamine.	Lasteaias töötab 8-10 erinevat huviringi.
5. Koostöö huvigruppidega	ELIISi keskkonna võimaluste kasutamine suhtlemise ja infovahetuse parendamiseks.	ELIIS on tõhus abivahend lasteaiaõpetaja töös ja suhtlemisel lastevanematega. Nõustame ELIISi meeskonda süsteemis täiendavate võimaluste loomisel.
	Koostöölepingute sõlmimine teiste lasteaedade ja Forseliuse Kooliga.	Sõlmitud koostöölepingud.
	Õpetajate esinemine haridusüritustel.	Õpetajad oskavad koostada ettekandeid, kasutada esinemiseks vajalikke abivahendeid, on julged ja saavad esinemisest positiivse emotsiooni.