

Tartu linna arengukava aastani 2020 uuendamine

TARTU ON KOOLI JA TEADMUSLINN

Moderator Rivo Noorkõiv

9.02.2017

www.geomedia.ee



Päevakava

10.00-10.25 Seminari eesmärgid ja ülesehitus. Soojendusharjutus.

Rivo Noorkõiv ja Kati Orav

10.25-10.50 Haridusvaldkonna kajastamine Tartu linna arengudokumentides. Ettepanekud varasematest seminaridest

10.50-11.30 Arutelu. Haridusvaldkonnas muutused- millised on kesksed teemad Tartu arendustegevuses.

Individuaal ja rühmatöö

11.30-11.45 Energiapaus

11.45- 13.15 Haridusvaldkonnas kesksete teemade elluviimiseks vajalikud tegevused aastateks 2017-2026.
Rühmatöö ja ettekanded

13.15-13.30 Kokkuvõte, visuaalse pildi tagasiside



Seminari eesmärk

- Saada sisendid Tartu linna arengukava koostamisse perioodiks 2018-2025
- Seminaril keskendume Tartu linna ees seisvatele tulevikele hariduse valdkonnas
- Eesmärgistame tegevused haridusvaldkonna arendamisel - millised on tuumteemad, millele lähiaastatel keskenduda



Visioon Tartu 2030



**Tartu on tegusate, loovate
ja õnnelike
inimeste linn**



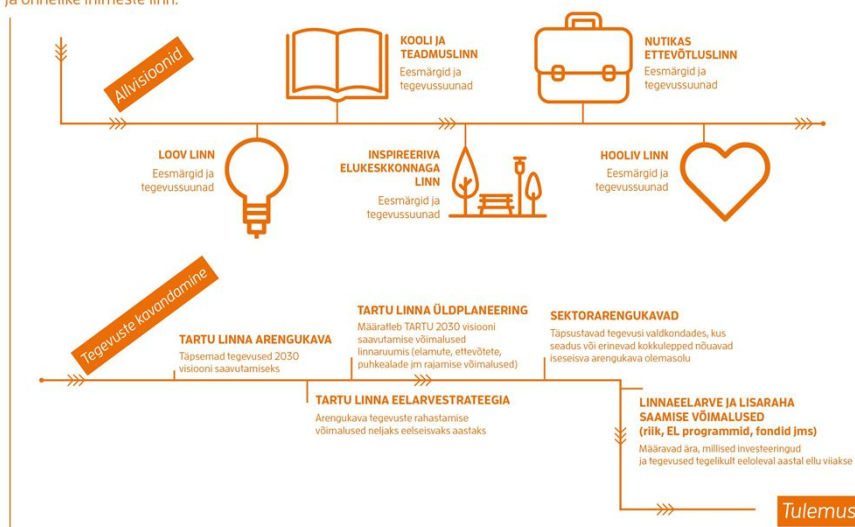
Tartu allvisioonid

- **TARTU ON KOOLI JA TEADMUSLINN** (kõik haridustasemed +tugisüsteemid)
- **TARTU ON NUTIKAS ETTEVÕTLUSLINN** (ettevõtlus+turism)
- **TARTU ON INSPIREERIVA ELUKESKKONNAGA LINN** (planeerimine, taristu, elamu- ja kommunaalmajandus, transport, liikluskorraldus, linnakujundus)
- **TARTU ON HOOLIV LINN** (kodanikuühiskond, sotsiaalhoolekanne, tervishoid)
- **TARTU ON LOOV LINN** (kultuur, sport, noorsootöö)



VISIOON TARTU 2030

Tartu on tegusate, loovate ja õnnelike inimeste linn.



Väljakutsed haridusvaldkonnas AKs

- vajalikul arvul lasteaia- ja hoiukohtade loomine Tartu linna lastele;
- lasteaedade õppekeskkonna kaasajastamine;
- vajalikul arvul õppekohtade loomine Tartu üldhariduskoolide võrgus;
- põhikoolide ja gümnaasiumite lahutamine;
- põhikoolide õppekeskkonna kaasajastamine;
- hariduslike erivajadustega õpilastele loodud koolide võrgu analüüs ja korrastamine;
- gümnaasiumite arendamine teadmuskeskusteks;
- tugisüsteemide arendamine (sh laste/õpilaste tugisüsteem, pedagoogide tugisüsteem, karjäärinõustamissüsteem);
- kutseõppe võimaluste mitmekesistamine ja kvaliteedi tõstmine;
- koolijuhtimise kvaliteedi tõstmine;
- kõrghariduse arendamise toetamine.



Seminaridest ettepanekud

- Lasteaedade ja koolide vastavus normatiividele
- Põhikoolid korda (füüsiline õpikeskkond)
- Tugisüsteemide arendamine (lasteaiaid ja põhikoolid)
- Tartu maakonna õppekohad kõik Tartus
- Uue õpikäsitluse juurutamine (MÕK)
- Koolide ja teadusasutuste koostöö (MÕK)
- Huvihariduse ja üldhariduse integreerimine (MÕK)
- Tartu Kutsehariduskeskuse kohtade sh erialade laiendamine
- Linna huvi kõrgkoolidega koostöök: teemade pakkumine, praktikakohad, vastuvõttud, tunnustamine (õpilaste, juhendajate), lepingud (tellimused)

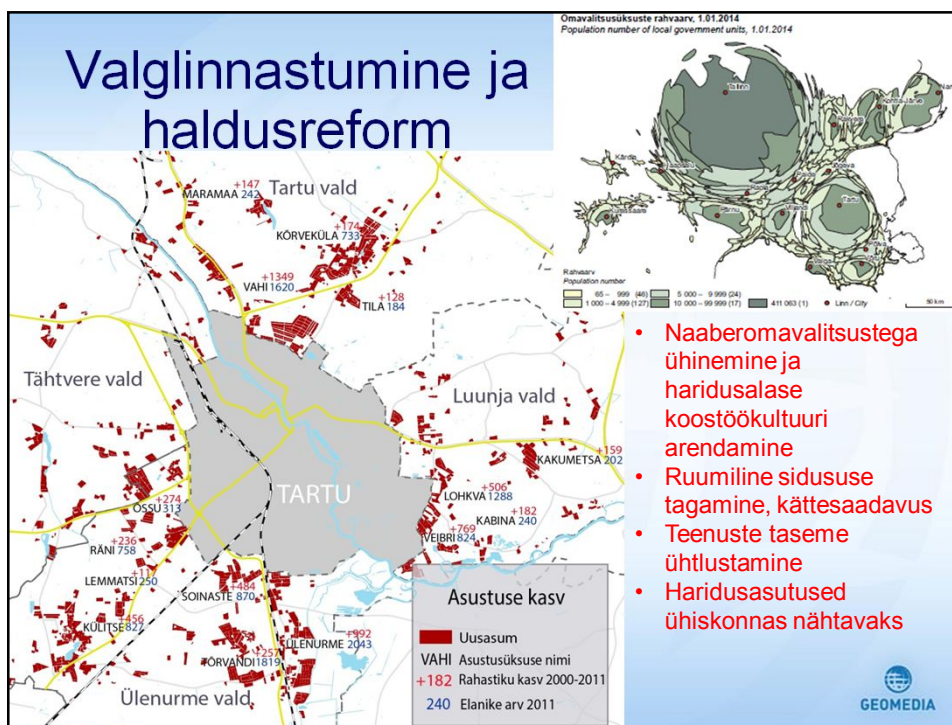


Seminaridest ettepanekud

- Võimalus võtta aineid mujalt
- Erineva ühe võõrkeelega koolid (saksa, prantsuse, vene)
- IT läbivaks pädevuseks
- Kahesuunaline keelekümblus
- Õpetaja õpetab mitmes koolis
- Toetada ettevõtluse õpet ja ettevõtete rajamist õpilaste poolt
- Õppekavasse kooliväliste ettevõtete kaasamine
- Haridust omandavate inimeste „sidumine“ linnas tegutsevate ettevõtetega kasutades ebatraditsioonilisi võtteid
- Aktiivsete tudengite (nt tudengiorganisatsioonide) sidumine ettevõtlusega



Valglinnastumine ja haldusreform



Tartu on kooli ja teadmuslinn (strateegia Tartu 2030+)

- E1. Tartu haridus- ja teadusasutustes töötavad väga head pedagoogid, tippteadlased ja –õppejõud, oma ala tunnustatud teoreetikud ja praktikud kõikjalt maailmast.
- E2. Tartus toimib terviklik ja rahvusvahelisusele avatud haridusasutuste võrgustik, mis võimaldab konkurentsivõimelise hariduse omandamist.
- E3. Tartu kõrgkoolid annavad tugeva panuse regionaalset majandust toetava innovatsioonisüsteemi arendamisse.
- E4. Tartu on elukestvat õpet võimaldav täiendus- ja ümberõppekeskus, mis hõlmab eri taseme haridusasutusi.
- E5. Tartu haridusasutused seisavad hea eestikeelse teaduse ja hariduse kestmise eest üleilmastumise käigus



Arengusuunad: Tartu linna AK 2013-2020

- VÕRDSETE VÕIMALUSTE LOOMINE ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖKS KAASAEGSES JA TURVALISES ÕPPEKESKKONNAS
- ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ KONKURENTSIVÕIMELISUSE TÕSTMINE, MIS ARVESTAB LAPSE/ÕPPIJA INDIVIDUAALSUST, LOOB VALIKUVÕIMALUSED VÕIMETEKOHASEKS ÕPPIMISEKS JA EDUKAKS TOIMETULEKUKS ÜHISKONNAS
- HARIDUSTÖÖTAJATE PÄDEVUSE JA MOTIVEERITUSE TÕSTMINE NING KOOSTÖÖ ARENDAMINE



Näitajad

1. Koolieelsete lasteasutuste kohtade arv ja täituvus
2. Põhikoolist väljalangenud õpilaste osakaal
3. Õpingutega jätkajate osakaal peale põhikooli lõpetamist
4. Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate osakaal alus- ja üldhariduses
5. Gümnaasiumis õppijate arv ja õppurite osakaal, kes ei ela alaliselt Tartus
6. Kõrgkoolis õpingute jätkajate osakaal gümnaasiumi lõpetajate hulgas
7. Tartu Kutsehariduskeskuses õppijate arv ja õppurite osakaal, kes ei ela alaliselt Tartus
8. Tartu kõrgkoolides õppivate välisüliõpilaste osakaal
9. Elanike rahulolu haridus- ja õppimisvõimalustega Tartus

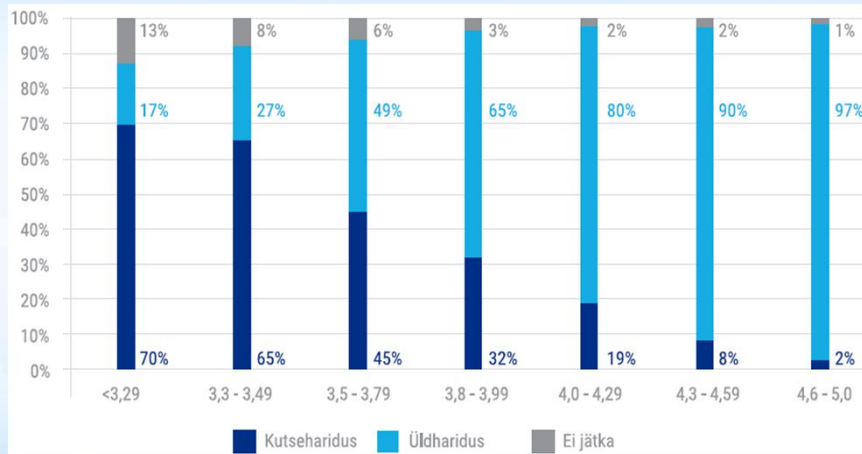


Eesti hariduse 7 probleemkohta:

- Madala haridustasemega noored : 2020 siht, et põhihariduse või madalama haridusega mitteõppivaid noori (18–24) ei ole üle 9%.
- Õpetajaameti atraktiivsus
- Põhikoolijärgsed haridusvalikud: 2020 siht on, et 35% põhikooli lõpetajatest valiks kutsehariduse.
- Täiskasvanute osalus elukestvas õppes 20% täiskasvanutest (25–64aastaste osaleks) elukestvas õppes
- Eesti keelest erineva emakeelega põhikooli lõpetajate eesti keele oskus
- Soolised lõhed hariduses
- Võrdne ligipääs kvaliteetsele haridusele ja tõhus hariduskorraldus.
- Koolivõrk ja erakoolide rahastamine



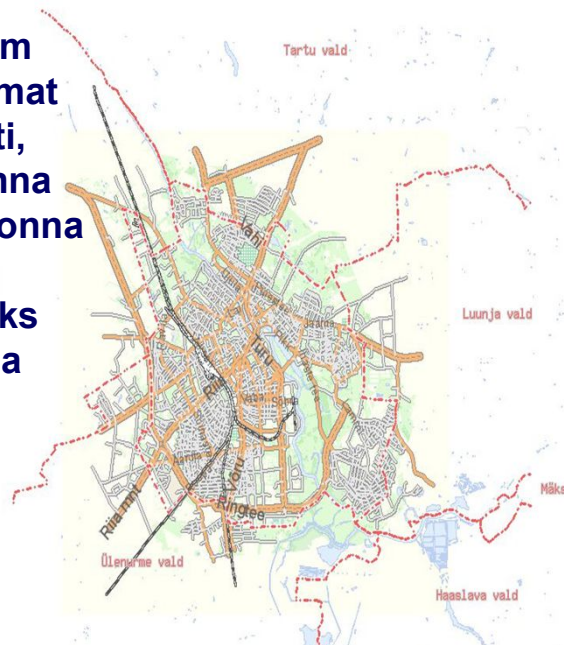
Põhikooli lõputunnistuse keskmine hinne erinevate haridusvalikute langetamisel 2014. aastal



Järve, J., Seppo, I., Räs, M.L. (2016). Põhikoolijärgsed haridusvalikud. Tartu: Eesti rakendusuringute keskus CentAR, Haridus- ja Teadusministeerium.



Nimetage kolm kõige olulisemat teemat/objekti, mida Tartu linna haridusvaldkonna paremaks korraldamiseks tuleks ellu viia



RÜHMATÖÖ

**Haridusvaldkonna kesksete
teemade elluviimiseks vajalikud
tegevused aastateks 2017-2026,
mida tuleks Tartu linna
arengukavas
kajastada/täpsustada**



Täna kaasa mõtlemast!

